

Instrucciones:

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO A

Francis Obikwelu nasceu a 22 de novembro de 1978 na Nigéria, filho de um polícia reformado e de mãe doméstica. Partilhando a infância com dois irmãos e duas irmãs, sonhava ser atleta internacional. Em 1994 surgiu uma oportunidade única, os Campeonatos do Mundo em Atletismo Juniores, em Lisboa. A Nigéria estava então a cortar os patrocínios no desporto, o que comprometia as aspirações do velocista, que acreditava poder chegar ao pódio nas grandes competições internacionais, quase sempre disputadas na Europa. Portugal aparecia-lhe então como uma oportunidade para ficar perto dos 'meetings' mais importantes. Por isso, distraiu os dirigentes dos Campeonatos em Lisboa e fugiu, com outros dois colegas, da equipa dos 400 metros que integrava.

Obikwelu ficou em Portugal, país que nunca mais abandonou, mas o sonho tornou-se num pesadelo. Sem dinheiro nem casa, vagueou pelas ruas, dormiu em jardins e passou fome, até conseguir trabalho na construção civil, no Algarve. Por essa altura a sua carreira desportiva esteve por um fio. Foi uma assistente social que, tendo descoberto o seu passado, prometeu ajudá-lo e o levou ao Belenenses, onde foi apresentado a Fausto Ribeiro, o treinador que o levaria mais tarde ao pódio Mundial (Medalha de Bronze) nos 200m em Sevilha (1999).

O estatuto de dupla nacionalidade só lhe foi dado em 2001, após sete anos de vivência lusitana, à qual demorou a adaptar-se. Obikwelu explica ter passado dificuldades por causa da língua e por estar sozinho. "Mas hoje identifico-me com Portugal e não vejo diferenças entre mim e outro cidadão. Já estou integrado."

Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural (<http://www.acidi.gov.pt/>)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- 1.1. Quem é Francis Obikwelu?
- 1.2. Porque é que, num certo momento, o sonho dele se tornou num pesadelo?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- 2.1. Francis Obikwelu é filho único.
- 2.2. A adaptação a Portugal foi fácil porque ele sabia falar português.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. No texto aparecem as palavras "perto" e "sozinho". Indique o contrário de cada uma delas.
- 2. Complete a seguinte frase: "Os últimos meses do ano são _____, novembro e _____"
- 3. Escreva o ano do nascimento de Obikwelu por extenso (em letra): 1978
- 4. Passe a seguinte frase para a voz passiva: "A Joana abriu a conta no banco hoje de manhã".
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no pretérito imperfeito do indicativo:
Quando o Rui e o Nuno eram mais novos, faziam uma vida mais saudável do que agora. Por exemplo, (eles) não _____ (FUMAR) e _____ (IR) sempre a pé para o emprego.
- 6. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no presente do indicativo:
Eu _____ (PREFERIR) estudar com música, mas a Manuela só _____ (CONSEGUIR) estudar em silêncio absoluto.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:
Costuma praticar desporto e assistir a competições desportivas? Quais e porquê?

Instrucciones:

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO B

Outra memória surge do expediente bárbaro a que me sujeitava para me baldar às suplicantes aulas de matemática: andar de joelhos no campo de basquete, esfregando-os no cimento até sangrarem, para depois participar que tinha caído no recreio e não me sentia bem. Preocupadas, as freiras internavam-me na enfermaria do colégio, tratavam-me como uma rainha e davam-me chocolate quente e churros ou pão com manteiga com barras de chocolate preto. As minhas colegas invejavam aquele estratagema, mas ninguém levava o ódio a matemática ao ponto de se autoflagelar.

Recordo-me também da professora de ginástica, Adelaide de seu nome, que exigia trajes brancos irrepreensíveis e sapatilhas de alvura incomparável e em cujas aulas me apresentava invariavelmente de cachecol escocês e camisola verde-alface, para chatear.

As minhas grandes amigas desse tempo eram duas irmãs hilariantes, a Carlota e a Joana. Eram ambas altas e magríssimas e era com elas que eu empreendia a pequena viagem de elétrico, diária, do Príncipe Real até à Estrela, e, na rua Saraiva de Carvalho, quando o elétrico dobra a esquina para entrar em Campo de Ourique, passávamos invariavelmente por uma mercearia que tinha, à porta, uma grande alguidar de azeitonas. Em que se traduzia, então, a epifania? Ir transformando folhas de papel roubadas aos cadernos em projéteis, amachucando-as e moldando-as em bola, para, no momento de passar a loja, as atirarmos em série pela janela até atestarmos o alguidar e ver o pobre do dono da loja gesticulando furioso contra um elétrico em andamento.

Rita Ferro, *A menina é filha de quem?* (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- 1.1. Que estratégia utilizava a protagonista para faltar às aulas de matemática?
- 1.2. Que travessura faziam, ela e as duas amigas, quando viajavam de elétrico?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- 2.1. As colegas da protagonista faziam a mesma coisa que ela para faltar às aulas de matemática.
- 2.2. A protagonista vestia-se como a professora Adelaide queria.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. Encontre no texto o oposto de "frio" e de "muito gordas".
- 2. No texto aparecem dois nomes de cores, branco e verde. Diga outras duas cores, diferentes dessas.
- 3. Passe as seguintes palavras para o plural: "cachecol" e "viagem".
- 4. Complete com os possessivos, seguindo o exemplo: "É _____ casa (EU) / É a minha casa"
4.1. É _____ mãe (TU) 4.2. São _____ irmãs (NÓS)
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no pretérito perfeito simples:
Ontem a Laura e a irmã fizeram os deveres para a escola. A Laura _____ (LER) e resumiu o conto e a irmã _____ (FAZER) as redações.
- 6. Complete a seguinte frase com as preposições e artigos necessários:
_____ sábados à noite costumo ir _____ cinema com os meus amigos.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

Brincadeiras de infância - Conte alguma brincadeira ou travessura que tenha feito quando era criança.